

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
экономики труда и основ управления



Федченко А.А.  
21.04.2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.21 Экономика труда

1. Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика
2. Профиль подготовки: Корпоративный учет и анализ
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экономики труда и основ управления
6. Составители программы: Шкиренко Галина Анатольевна, канд.экон. наук, доцент
7. Рекомендована: НМС экономического факультета протокол №4 от 15.04.2021г.

---

*отметки о продлении*

8. Учебный год: 2022-2023

Семестр(ы): 6

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: Сформировать у обучающихся базовые представления о современной экономике труда и используемых в ней методах экономического анализа.

Задачи:

1. дать представления о базовых понятиях и категориях экономики труда;
2. ознакомить с международным опытом развития трудовых отношений;
3. научиться осуществлять сбор, анализ и обработку данных о социально-трудовой сфере с целью нахождения организационно-управленческих решений в трудовой сфере;
4. научиться анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о ситуациях на рынке труда и в социально-трудовой сфере, выявлять тенденции их изменения;
5. выработать навыки анализа и обоснования практических решений в трудовой сфере.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовый блок

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать: понятия труд, рынок труда, занятость, безработица, трудовая мобильность, доходы населения, дискриминация на рынке труда, человеческий капитал. Специфику деятельности органов государственной власти в сфере занятости, миграционных процессов, политики доходов и заработной платы.</p> <p>уметь: анализировать ситуацию на рынке труда в сфере занятости и трудоустройства, заработной платы, обучения персонала</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками применения в практической деятельности положений нормативных и правовых актов о трудовой сфере международного, общегосударственного, регионального и локального уровней</p>
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знать: источники получения экономически значимой информации о сфере труда и доходов населения</p> <p>уметь: обрабатывать и анализировать статистическую информацию о рынке труда и занятости населения, трудовых ресурсах в масштабе региона, предприятия.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): способами расчета трудовых показателей</p>
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной	знать: основы социального партнерства, нормы международного трудового права, международные стандарты в сфере труда, меры государственного регулирования трудовой сферы

	деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>уметь: определять эффективную заработную плату, определять эффективность отдачи от инвестиций в человеческий капитал</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками расчета производительности труда, заработной платы</p>
ПК-6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>знать: категории и показатели, характеризующие уровень и качество жизни населения, дискриминацию в сфере труда и занятости, достойный труд</p> <p>уметь: проводить сравнения ситуаций в сфере занятости и доходов населения по видам экономической деятельности, регионам, странам; выявлять наличие дискриминации в отношении отдельных групп населения в сфере труда</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками анализа статистической информации о доходах, заработной плате, занятости и безработице</p>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4/144.**

**Форма промежуточной аттестации экзамен.**

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		6 семестр
Аудиторные занятия	56	56
в том числе: лекции	28	28
практические	28	28
лабораторные		
Самостоятельная работа	52	52
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36час.)	36	36
Итого:	144	144

#### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Экономика труда: основные понятия.	Предмет экономики труда. Особенности труда как объекта исследования. Общественная организация труда, производительность труда. Классификация трудовой структуры населения. Трудовые ресурсы. Рынок труда: понятие, особенности. Субъекты рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.
1.2	Занятость, безработица и поиск работы	Понятие и виды занятости и безработицы. Показатели безработицы. Типы и причины безработицы. Теория поиска работы.
1.3	Трудовая мобильность	Виды мобильности на рынке труда (территориальная, межфирменная). Факторы мобильности. Межфирменная мобильность.

1.4	Внутренние рынки труда	Особенности и причины образования внутренних рынков труда. Теории эффективной заработной платы (модель отлынивания, модель неблагоприятного отбора, модель текучести). Неявные контракты.
1.5	Человеческий капитал и качество рабочей силы	Понятие человеческого капитала. Модель индивидуальной отдачи от инвестиций в человеческий капитал. Инвестиции фирмы в человеческий капитал. Теория сигналов.
1.6	Уровень и качество жизни населения. Доходы населения, заработная плата и причины дифференциации заработков. Достойный труд	Уровень и качество жизни населения. Доходы населения, заработная плата, дифференциация заработной платы, кривая Лоренца, коэффициент Джинни. Причины различий в заработной плате. Теория компенсационной разницы в заработной плате. Понятие достойного труда. Элементы достойного труда.
1.7	Дискриминация на рынке труда	Понятие и виды дискриминации на рынке труда. Теории рыночной дискриминации. Экономические последствия дискриминации.
1.8	Профсоюзы и рынок труда. Социальное партнерство	Профсоюзы и рынок труда. Социальное партнерство: субъекты, функции, принципы, уровень переговоров. Российская модель социального партнерства. Коллективно-договорное регулирование доходов и заработной платы.
1.9	Государственное регулирование рынка труда и трудовых отношений	Меры государственного воздействия и их влияние на рынок труда. Государственная политика занятости. Государственная миграционная политика. Деятельность государственной службы занятости населения.
1.10	Международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений. Деятельность МОТ	Структура и деятельность МОТ. Международные трудовые нормы. Россия и международное трудовое законодательство.
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Экономика труда: основные понятия.	Классификация трудовой структуры населения. Решение задач
2.2	Экономика труда: основные понятия.	Основные особенности рынка труда. Опрос, обсуждения, тест. Теоретические положения рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.
2.3	Экономика труда: основные понятия.	Производительность труда. Опрос, решение задач.
2.4	Экономика труда: основные понятия.	Контрольная работа по теме 1
2.5	Занятость, безработица и поиск работы	Занятость на рынке труда. Безработица и поиск работы Опрос, решение задач, тест
2.6	Трудовая мобильность. Внутренние рынки труда.	Виды мобильности на рынке труда. Международная трудовая миграция. Государственная миграционная политика. Опрос, решение задач, тест. Особенности функционирования внутренних рынков труда. Внутрифирменная мобильность. Теории и модели эффективной заработной платы. Опрос, тест.
2.7	Человеческий капитал и качество рабочей силы	Качество рабочей силы. Понятие человеческого капитала. Модель индивидуальной отдачи от инвестиций в человеческий капитал. Инвестиции фирмы в человеческий капитал. Теория сигналов. Опрос, решение задач, тест.
2.8	Уровень и качество жизни населения. Доходы населения, заработная плата и причины дифференциации заработков.	Уровень и качество жизни населения. Доходы населения, дифференциация доходов и заработной платы, кривая Лоренца, коэффициент Джинни. Опрос, решение задач, тест.
2.9	Уровень и качество жизни населения. Доходы населения, заработная плата и причины дифференциации заработков.	Заработная плата. Причины различий в заработной плате. Государственное регулирование заработной платы. Теория компенсационной разницы в заработной плате. Понятие достойного труда. Элементы достойного труда. Опрос, обсуждения, решение задач, тест.
2.10	Дискриминация на рынке труда	Понятие и виды дискриминации на рынке труда. Теории рыночной дискриминации. Экономические последствия дискриминации. Влияние дискриминации на экономическую эффективность. Антидискриминационная политика на рынке труда. Опрос, обсуждения, тест.
2.11	Профсоюзы и рынок труда. Социальное партнерство.	Профсоюзы и рынок труда. Социальное партнерство: субъекты, функции, принципы, уровень переговоров. Коллективные договора, тарифные соглашения.

		Трипартизм. Коллективные переговоры. Российская модель социального партнерства. Коллективно-договорное регулирование доходов и заработной платы. Опрос, обсуждения, тест.
2.12	Государственное регулирование рынка труда и трудовых отношений	Меры государственного воздействия и их влияние на рынок труда. Государственная политика занятости. Национальные модели и особенности регулирования рынка труда. Опрос, обсуждение.
2.13	Государственное регулирование рынка труда и трудовых отношений	Инфраструктура государственного регулирования рынка труда. Деятельность Министерства труда и социальной защиты. Деятельность государственной службы занятости населения. Опрос, обсуждение, тест.
2.14	Международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений. Деятельность МОТ.	Структура и деятельность МОТ. Деятельность Московского бюро МОТ. Россия и международное трудовое законодательство. Международные трудовые нормы и стандарты. Права человека в сфере труда. Опрос, обсуждения, тест.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Экономика труда: основные понятия.	4	8	4	20
2	Занятость, безработица и поиск работы	2	2	6	14
3	Трудовая мобильность	2	1	4	10
4	Внутренние рынки труда	2	1	4	10
5	Человеческий капитал и качество рабочей силы	2	2	6	14
6	Уровень и качество жизни населения. Доходы населения, заработная плата и причины дифференциации заработков. Достойный труд	4	4	6	18
7	Дискриминация на рынке труда	2	2	4	10
8	Профсоюзы и рынок труда. Социальное партнерство	2	2	6	14
9	Государственное регулирование рынка труда и трудовых отношений	4	4	6	18
10	Международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений. Деятельность МОТ	4	2	6	16
	Итого:	28	28	52	144

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для изучения дисциплины необходимо ознакомиться с презентационными материалами, размещенными на сайте [www.edu.vsu.ru](http://www.edu.vsu.ru) по данному курсу. План семинарских занятий представлен там же. На сайте библиотеки ([www.lib.vsu.ru](http://www.lib.vsu.ru)) также размещены методические рекомендации по изучению данного курса, где представлены вопросы для самостоятельного изучения и список информационных источников. По каждой теме необходимо (обязательно) решить тесты, что является допуском к экзамену. Предусмотрено написание контрольной работы.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Алиев И.М. Экономика труда : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [для студ. вузов, обучающихся по экон. направлениям ] : в 2 ч. / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017 .— Ч. 1 .— 203 с.

2.	Алиев И.М. Экономика труда : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [для студ. вузов, обучающихся по экон. направлениям ] : в 2 ч. / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017 .— Ч. 2 .— 227 с.
3.	Федченко А.А., Шкиренко Г.А. Экономика социально-трудовых отношений: учебник / А.А. Федченко, Г.А. Шкиренко; Воронежский государственный университет. – Воронеж: издательский дом ВГУ, 2019. – 388с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Закон РФ от 11.03.1992 N 2490-1 (ред. от 29.06.2004) «О коллективных договорах и соглашениях». - URL: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_383/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_383/</a>
5.	Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» (с изменениями от 21 марта, 25 июля 2002 г., 30 июня, 8 декабря 2003 г., 29 июня 2004 г., 9 мая 2005 г., 23 июля, 30 декабря 2008 г., 1 июля, 28 декабря 2010 г.) . – URL: <a href="http://www.profgeo.ru/dc/prof/profsoyuz.htm">http://www.profgeo.ru/dc/prof/profsoyuz.htm</a>
6.	Корогодин И.Т. Экономическая теория труда [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : [для магистрантов и бакалавров, обуч. по программам направления "Экономика"] / И.Т. Корогодин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2015 .— Свободный доступ из интрасети ВГУ <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-173.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-173.pdf</a> >.
7.	Рынок труда и механизм его регулирования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" 38.03.01 ( уровень бакалавриата)] / ; Воронеж. гос. ун-т; сост. И.Т. Корогодин .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2015 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-111.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-111.pdf</a> >.
8.	Колесникова О.А. Трудовые ресурсы в условиях современного рынка труда: эффективность управления : монография / О. А. Колесникова, Е.В. Маслова ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 191 с.
9.	Ярышина В.Н. Оплата труда и ее трансформации в современной экономике : монография / В.Н. Ярышина ; Воронеж. гос. ун-т ; [науч. ред. А.А. Федченко] .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 145 с.
10.	Региональный рынок труда: особенности формирования и регулирования : учебник : [для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01. и 38.04.01 - "Экономика", 38.03.03 - "Управление персоналом"] / [А.М. Донецкий и др.] ; Воронеж. ин-т высоких технологий ; под ред. О.А. Колесниковой, И.Я. Львовича .— Воронеж : Научная книга, 2016 .— 371 с.
11.	Механизмы российского рынка труда / Рос. акад. нар. хоз. и гос. службы при Президенте Рос. Федерации ; [под ред.: Е.Т. Гурвича, Е.С. Вакуленко] .— Москва : Издательский дом ДЕЛО, 2016 .— 558 с
12.	Современные особенности рынка труда и занятости населения России и Воронежской области [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов вузов : / Воронеж. гос. ун-т ; сост. О.Ю. Сушкова .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2017 .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-03.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-03.pdf</a> >.
13.	Корогодин И.Т. Качественный и производительный труд как важный потенциал конкурентоспособности: монография / И.Т. Корогодин .— Москва : Российский университет дружбы народов, 2013 .— 265с.
14.	Остроумов В. Закон рынков Сэя в трудах лидеров маржинализма и историков экономической мысли конца XIX – начала XX столетия/ В. Остроумов // Вестник Института экономики Российской академии наук. - 2010. -№ 4. -С. 209-215.
15.	Рынок труда, механизм его функционирования и развития: монография / [И.Т. Корогодин и др.] ; Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак., Каф. общей экон. теории ; [под ред. И.Т. Корогодина] .— Воронеж : Научная книга, 2014 .— 160 с.
16.	Вишневская Н. Т. Мобильность рабочих мест и рабочей силы/ Н.Т. Вишневская // Мировая экономика и международные отношения. -2015. - № 10. - С. 62-75.
17.	Епишкин И. А. Современные проблемы экономики труда и пути их решения : коллективная монография / И.А. Епишкин, С.А. Шапиро ; под науч. ред. И. А. Епишкин ; под науч. ред. В. Н. Никитин ; под науч. ред. С. А. Шапиро ; Министерство транспорта Российской Федерации ; Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)) ; Институт экономики и финансов ; Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами» .— Москва Берлин : Директ-Медиа, 2019 .— 491 с.

	<URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498848">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498848</a> > .— <URL: <a href="http://doi.org/10.23681/498848">http://doi.org/10.23681/498848</a> >
18.	Рощин С.Ю., Травкин П.В. Дополнительное профессиональное обучение на российских предприятиях / С.Ю. Рощин, П.В. Травкин // Журнал Новой экономической ассоциации. - 2015. - № 2. - С. 150-171.
19.	Современные особенности рынка труда и занятости населения России и Воронежской области [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов вузов : / Воронеж. гос. ун-т ; сост. О.Ю. Сушкова .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2017 .— Свободный доступ из интранета ВГУ .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-03.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-03.pdf</a> >.
20.	Ширинкина Е.В. - Трансформация концепции управления человеческим капиталом в зависимости от этапов развития промышленности / Е.В. Ширинкина // Вопросы управления - 2019г. №2 <a href="https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/546689/#8">https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/546689/#8</a>
21.	Гафарова Лейсан Ахматовна - Ключевые детерминанты динамики оплаты труда Интеллект. Инновации. Инвестиции - 2018г. №8 <a href="https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/514782/#1">https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/514782/#1</a>
22.	Рудаков В. Н. Экономическое положение молодежи на российском рынке труда в терминах заработной платы/ В.Н. Рудаков // Препринт WP15/2015/01 – М.: ИД ВШЭ, 2015. – 27 с.
23.	Мукомель В.И. Гендерная дискриминация на рынке труда и принудительный труд / В.И. Мукомель // Современные исследования миграции населения. Экономический факультет МГУ. Москва, 2015. - С. 132-148.
24.	Клепикова Екатерина Андреевна - Возрастная дискриминация при найме: результаты экспериментального исследования// Экономическая политика - 2019г. №2 <a href="https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/538119/#1">https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/538119/#1</a>
25.	Жернигон Б. Коллективные переговоры. Нормы МОТ и принципы деятельности контрольных органов / Б. Жернигон [и др.]. — Женева : Международная организация труда, 2001 .— 103 с.
26.	Полищук Е.А. Систематизация методов регулирования рынка труда / Е.А. Полищук// Теория и практика общественного развития. - 2015. - № 12. - С. 149-153
27.	Мелоян В.Г., Савина Ю.В. Зарубежный опыт формирования механизма регулирования рынка труда/ В.Г. Мелоян // Новые технологии. - 2012.- № 1. -С. 158-163.
28.	Шубина Т.А. Конвенции и рекомендации МОТ как источник правового регулирования трудовых отношений в России / Т.А. Шубина // Проблемы современной юридической науки: актуальные вопросы: сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. Инновационный центр развития образования и науки. –М. - 2014. - С. 34-36.
29.	Филаткина А.П Международные нормативные акты и их значение в обеспечении защиты социально-трудовых прав работников в РФ/ А.П. Филаткина [под общей редакцией Т. А. Сошниковой] // Международная защита прав человека и государственный суверенитет: материалы международной научно-практической конференции. – Москва. - 2015. - С. 154-158.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
30.	Образовательный портал "Электронный университет ВГУ" <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
31.	Электронные каталоги зональной научной библиотеки ВГУ <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>
32.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" - межотраслевая электронная библиотека <a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>
33.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> ,
34.	Электронно-библиотечная система "Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
35.	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
36.	Научная электронная библиотека <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
37.	Информационно-правовая система Гарант <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
38.	Официальный сайт Госкомстата РФ <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
39.	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="http://www.rosmintrud.ru">www.rosmintrud.ru</a>
40.	Человеческие ресурсы. Портал – <a href="http://www.rhr.ru/">http://www.rhr.ru/</a> .
41.	Официальный сайт статистики Организации экономического сотрудничества и развития ( <a href="https://stats.oecd.org/">https://stats.oecd.org/</a> )

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Шкиренко Г.А. Методические указания по изучению дисциплины "Экономика труда" [Электронный ресурс] : [учебное пособие] : [ для бакалавров всех форм обучения, направления 38.03.01 "Экономика" ] / Г.А. Шкиренко ; Воронеж. гос. ун-т ; [науч. ред. А.А. Федченко] .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Воронежский государственный университет, 2016 .—Свободный доступ из интрасети ВГУ .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-10.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-10.pdf</a> >.
2.	Федченко А.А. Экономика социально-трудовых отношений [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Федченко, Г.А. Шкиренко ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 . - Свободный доступ из интрасети ВГУ .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-226.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-226.pdf</a> >
3.	Федченко А.А. Экономика социально-трудовых отношений [Электронный ресурс] : практикум : [для бакалавров, магистров и аспирантов экономических специальностей, слушателей Президентской программы и других программ бизнес-образования ВГУ] / А.А. Федченко, Г.А. Шкиренко ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2019 .—Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-225.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-225.pdf</a> >
4.	Демонстрационные материалы, план семинаров, темы докладов на портале edu.vsu.ru

## 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программа курса может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий через Образовательный портал "Электронный университет ВГУ" <https://edu.vsu.ru/>, где представлены следующие материалы: программа дисциплины, презентации лекций, план семинаров, задания для самостоятельной работы, тестовые задания; а также предоставляется возможность проводить занятия в режиме онлайн в соответствии с расписанием.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория (ауд. 215): специализированная мебель

Учебная аудитория (ауд. 200А): специализированная мебель, проектор BENQ EP4227, экран для проектора настенный Projecta Compact Electrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах	Знать: понятия труд, рынок труда, занятость, безработица, трудовая мобильность, доходы населения, дискриминация на рынке труда, человеческий капитал. Специфику деятельности органов	1. Экономика труда: основные понятия. 2. Занятость, безработица и поиск работы 3. Трудовая мобильность 5. Человеческий капитал и качество рабочей силы 7. Дискриминация на рынке	Опрос, доклады, тесты



деятельности	государственной власти в сфере занятости, миграционных процессов, политики доходов и заработной платы.	труда 9. Государственное регулирование рынка труда и трудовых отношений	
	Уметь: анализировать ситуацию на рынке труда в сфере занятости и трудоустройства, заработной платы, обучения персонала	1. Экономика труда: основные понятия. 2. Занятость, безработица и поиск работы. 5. Человеческий капитал и качество рабочей силы. 6. Уровень и качество жизни населения. Доходы населения, заработная плата и причины дифференциации заработков. Достойный труд.	Эссе, опрос, решение задач
	Владеть: навыками применения в практической деятельности положений нормативных и правовых актов о трудовой сфере международного, общегосударственного, регионального и локального уровней	9. Государственное регулирование рынка труда и трудовых отношений. 10. Международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений.	Опрос, изучение нормативных материалов, решение ситуационных задач
ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: источники получения экономически значимой информации о сфере труда и доходов населения	1. Экономика труда: основные понятия. 2. Занятость, безработица и поиск работы 3. Трудовая мобильность 4. Внутренние рынки труда 6. Уровень и качество жизни населения. Доходы населения, заработная плата и причины дифференциации заработков. Достойный труд 7. Дискриминация на рынке труда 9. Государственное регулирование рынка труда и трудовых отношений	Эссе, опрос, доклады
	Уметь: обрабатывать и анализировать статистическую информацию о рынке труда и занятости населения, трудовых ресурсах в масштабе региона, предприятия.	1. Экономика труда: основные понятия. 2. Занятость, безработица и поиск работы. 4. Внутренние рынки труда. 9. Государственное регулирование рынка труда и трудовых отношений	Решение задач, эссе, анализ статистических данных
	Владеть: способами расчета трудовых показателей	1. Экономика труда: основные понятия. 4. Внутренние рынки труда. 6. Уровень и качество жизни населения. Доходы населения, заработная плата и причины дифференциации заработков. Достойный труд	Практическое задание
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них	Знать: основы социального партнерства, нормы международного трудового права, международные стандарты в сфере труда, меры государственного регулирования трудовой сферы	8. Профсоюзы и рынок труда. Социальное партнерство 9. Государственное регулирование рынка труда и трудовых отношений 10. Международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений. Деятельность МОТ	Опрос, тесты, доклады

ответственность	Уметь: определять эффективную заработную плату, определять эффективность отдачи от инвестиций в человеческий капитал	4.Внутренние рынки труда 5.Человеческий капитал и качество рабочей силы	Практическое задание
	Владеть навыками расчета производительности труда, заработной платы	1.Экономика труда: основные понятия. 6.Уровень и качество жизни населения. Доходы населения, заработная плата и причины дифференциации заработков. Достойный труд	Практическое задание
ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: категории и показатели, характеризующие уровень и качество жизни населения, дискриминацию в сфере труда и занятости, достойный труд	6.Уровень и качество жизни населения. Доходы населения, заработная плата и причины дифференциации заработков. Достойный труд 7.Дискриминация на рынке труда	Опрос, доклады
	Уметь: проводить сравнения ситуаций в сфере занятости и доходов населения по видам экономической деятельности, регионам, странам; выявлять наличие дискриминации в отношении отдельных групп населения в сфере труда	1.Экономика труда: основные понятия. 7. Дискриминация на рынке труда 10.Международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений.	Эссе, практические задания
	Владеть: навыками анализа статистической информации о доходах, заработной плате, занятости и безработице	2. Занятость, безработица и поиск работы. 6.Уровень и качество жизни населения. Доходы населения, заработная плата и причины дифференциации заработков. Достойный труд	Эссе, практические задания
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>КИМ</b>

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом: обучающийся должен демонстрировать знание категорий труд, рынок труда, занятость, безработица, трудовая мобильность, доходы населения, дискриминация на рынке труда, человеческий капитал; специфики деятельности органов государственной власти в сфере занятости, миграционных процессов, политики доходов и заработной платы; источников получения экономически значимой информации о сфере труда и доходов населения; основ социального партнерства, норм международного трудового права, международных стандартов в сфере труда, мер государственного регулирования трудовой сферы;
- 2) знание категорий и показателей, характеризующих уровень и качество жизни населения, дискриминацию в сфере труда и занятости, достойный труд;
- 3) умение анализировать ситуацию на рынке труда в сфере занятости и трудоустройства, заработной платы, обучения персонала; иллюстрировать ответ примерами, фактами, статистическими данными; анализировать статистическую информацию о рынке труда и занятости населения, трудовых ресурсах в масштабе региона, предприятия; проводить сравнения ситуаций в сфере занятости и доходов населения по видам экономической деятельности, регионам, странам; выявлять наличие дискриминации в отношении отдельных групп населения в сфере труда;

4) владение способами расчета трудовых показателей (производительности труда, заработной платы), навыками применения в практической деятельности положений нормативных и правовых актов о трудовой сфере международного, общегосударственного, регионального и локального уровней, навыками анализа статистической информации о доходах, заработной плате, занятости и безработице.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание понятийного аппарата, продемонстрировано всестороннее, систематическое и достаточно глубокое знание учебно-программного материала, способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, умение применять теоретические знания для решения практических задач	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
При ответе на контрольно-измерительный материал обучающийся обнаруживает знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные программой задания. Но недостаточно продемонстрировано владение понятийным аппаратом, обнаруживаются пробелы при ответе на дополнительные вопросы, допускает ошибки при решении практических задач	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания понятийного аппарата, не умеет анализировать практические ситуации, допускает существенные ошибки при ответе.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым четырем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, не способен проводить анализ ситуации в сфере экономики и социологии труда	–	<i>Неудовлетворительно</i>

**При проведении промежуточной аттестации обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий применяются следующие требования.**

I. Общие условия сдачи экзамена по курсу «Экономика труда» с применением дистанционных образовательных технологий.

- 1) Для допуска к сдаче экзамена по курсу «Экономика труда» необходимо решить все тесты, выставленные в рамках электронного курса Экономика труда, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>));
- 2) Ответить устно на 2 вопроса из списка вопросов к экзамену (размещенных в рамках электронного курса «Экономика труда» в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)), назначенных преподавателем. Критерии оценивания см. выше.

II. Выставление оценки за экзамен по результатам текущей аттестации обучающегося в семестре.

Для получения оценки по результатам текущей аттестации обучающегося по курсу «Экономика труда» с применением дистанционных образовательных технологий необходимо выполнение следующих условий:

- 1) Обучающиеся, имеющие в среднем 2 оценки за каждое практическое занятие, могут претендовать на следующую оценку за экзамен по результатам текущей аттестации:
  - обучающимся, набравшим не менее 84 условных балла, может быть выставлена оценка за экзамен «отлично»;
  - обучающимся, набравшим от 77 до 83 условных балла, может быть выставлена оценка за экзамен «хорошо»;
  - обучающимся, набравшим от 69 до 76 условных балла, может быть выставлена оценка за экзамен «удовлетворительно».

При неудовлетворении балльной оценкой, обучающийся вправе сдавать экзамен на общих основаниях.

2) *Условные баллы формируются следующим образом:*

- ответ или выполнение задания на «отлично» оценивается в 3 условных балла;
- ответ или выполнение задания на «хорошо» оценивается в 2 условных балла;
- ответ или выполнение задания на «удовлетворительно» оценивается в 1 условный балл;
- ответ или выполнение задания на «неудовлетворительно» или отсутствие выполнения задания оценивается на (-2) условных балла.

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:**

1. Предмет экономики труда. Методы экономической теории труда.
2. Особенности труда как объекта исследования.
3. Общественная организация труда
4. Производительность труда.
5. Классификация трудовой структуры населения. Трудовые ресурсы.
6. Рынок труда: понятие, особенности. Субъекты рынка труда.
7. Спрос и предложение на рынке труда.
8. Понятие и виды занятости и безработицы.
9. Показатели безработицы. Типы и причины безработицы.
10. Теория поиска работы.
11. Виды мобильности на рынке труда (территориальная, межфирменная). Факторы мобильности. Межфирменная мобильность.
12. Особенности и причины образования внутренних рынков труда.
13. Теории эффективной заработной платы (модель отлынивания, модель неблагоприятного отбора, модель текучести). Неявные контракты.
14. Понятие человеческого капитала. Модель индивидуальной отдачи от инвестиций в человеческий капитал. Инвестиции фирмы в человеческий капитал.
15. Теория сигналов.
16. Уровень и качество жизни населения.
17. Доходы населения.
18. Заработная плата.
19. Дифференциация заработной платы, кривая Лоренца, коэффициент Джинни.
20. Понятие, виды и проблема бедности.
21. Причины различий в заработной плате.
22. Теория компенсационной разницы в заработной плате.
23. Понятие достойного труда. Элементы достойного труда.
24. Понятие и виды дискриминации на рынке труда.
25. Теории рыночной дискриминации.
26. Экономические последствия дискриминации.
27. Профсоюзы и рынок труда.
28. Социальное партнерство: субъекты, функции, принципы, уровень переговоров.
29. Российская модель социального партнерства.
30. Меры государственного воздействия и их влияние на рынок труда
31. Государственная политика занятости.
32. Государственная миграционная политика.
33. Деятельность государственной службы занятости населения.
34. Структура и деятельность МОТ.
35. Международные трудовые нормы.
36. Россия и международное трудовое законодательство.

Пример КИМа:

#### **Контрольно-измерительный материал № 2**

1. Предмет экономики труда.

2. Социальное партнерство: субъекты, функции, принципы, уровень переговоров.

Критерий оценивания приведен в п. 19.2

### 19.3.2 Перечень практических заданий

#### 1. Комплект задач - пример

##### Тема 1. Экономика труда: основные понятия и методы изучения.

###### Задача 1.

Численность населения РФ на начало 2013 года составила 143,4 млн.чел. На начало 2014 года численность населения увеличилась на 0,2%, а к началу 2015 года численность населения увеличилась еще на 1,8%. Доля трудовых ресурсов в начале 2013 года составила 0,61. К началу следующего года эта доля сократилась на 0,017, а к началу 2015 года сократилась еще на 0,013. Определить численность трудовых ресурсов РФ по состоянию на 1 января 2014года и 1 января 2015 года.

##### Производительность труда

###### Задача 1.

Товарооборот сети овощных ларьков в отчетном периоде 85 млн.руб. в текущих ценах, а численность продавцов была равна 120 чел. Выработка на одного продавца в базисном периоде составила 690 тыс.руб. Цены в отчетном периоде по сравнению с базисным уменьшились на 3%. Определить изменение выработки в отчетном периоде по сравнению с базисным.

##### Тема 2. Занятость, безработица и поиск работы

###### Задача 1.

Численность трудоспособного населения в стране составляет 50 млн.чел., из них 84% экономически активного населения. Количество безработных составляет 1,5 млн.чел. Определите уровень безработицы.

##### Тема 3. Трудовая мобильность

Игорь Иванов оценивает возможность смены места работы в другом городе. Ему предлагают работу на 3 года при заработной плате в 40тыс.руб. в месяц. На нынешней работе ему платят 25 тыс.руб. В случае смены работы ему придется оплачивать стоимость проживания в размере 6 тыс.руб. в месяц и ездить к семье хотя бы 2 раза в месяц (стоимость проезда в оба конца 3 тыс. руб.). Определите, выгодно ли Игорю Иванову принять данное предложение, если ставка дисконтирования составляет 15% в год.

Изменится ли решение г-на Иванова, если, при прочих равных условиях, ему будет предложена следующая заработная плата: в первый год работы 40тыс.руб. в месяц, во второй год работы 70тыс.руб. в месяц, в третий год работы 100тыс.руб. в месяц?

##### Тема 5. Человеческий капитал и качество рабочей силы.

Ирина Муравьева работает в фирме А за заработную плату 120 тыс.руб. в год. Ей предложили работу в фирме В сроком на 5 лет, при условии, что в первый год она будет обучаться без отрыва от производства и получать заработную плату в размере 100 тыс. руб. год, а после окончания обучения ее заработная плата увеличиться до 150 тыс. руб. в год. Выгодно ли это предложение, если рыночная ставка процента равна 12%?

##### Тема 6. Уровень и качество жизни населения. Доходы населения.

###### Задача 1.

Изучить структуру продовольственной корзины и потребительской корзины РФ. Рассчитайте, основываясь по ним, прожиточный минимум для вашего региона семьи из 2х работающих взрослых и одного ребенка на месяц.

###### Задача 2.

Проанализировать структуру денежных доходов населения РФ (данные с официального сайта Госкомстата РФ).

###### Задача 3.

Изучить распределение общего объема денежных доходов населения РФ и ВО, построить кривую Лоренца.

##### Заработная плата

###### Задача 1.

Исходя из заданий, рабочий за месяц должен изготовить 540 деталей, фактически он изготовил 850. Расценка за деталь 12 руб. премия начисляется в размере 10% за выполнение и 1,5% за каждый процент перевыполнения задания. Определить заработок рабочего за месяц по сдельно-премиальной системе.

###### Задача 2.

Рассчитать сдельную расценку и заработок рабочего-сдельщика, если норма времени – 0,7 нормочасов, часовая ставка – 40руб., объем выполненных работ – 300шт.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Задача решена верно, самостоятельно, даны все пояснения по ходу решения	Отлично

Задача решена верно, использовались некоторые подсказки по ходу решения, представлены не все пояснения по ходу решения	Хорошо
Задача решена с помощью подсказок, не представлены пояснения по ходу решения	Удовлетворительно
Задача не решена	Неудовлетворительно

## 2. Вопросы для устного опроса.

Тема 1. Экономика труда: основные понятия и методы изучения

1. Что изучает экономика труда?
2. Что выступает предметом и объектом изучения экономики труда?
3. Какие проблемы позволяет решать экономика труда?
4. Объясните значение понятий труд, процесс труда, функции труда, содержание труда, характер труда, назовите специфические свойства труда и его особенности в современных условиях.
5. Дайте определение понятий трудовые ресурсы, рабочая сила, экономически активное население, экономически неактивное население, занятые, безработные.
6. Понятие трудового потенциала.
7. Дайте понятие общественной организации труда.
8. Что такое спрос на труд? Какие факторы оказывают на него влияние?
9. Объясните действие эффектов масштаба и замещения.
10. Как изменяется поведение кривой спроса на труд при воздействии денежных и неденежных факторов?
11. Что собой представляет рыночное предложение труда? Какое влияние на него оказывает заработная плата?
12. Законы спроса и предложения.
13. Что собой представляет производительность труда, как она определяется?

Тема 2. Занятость, безработица и поиск работы

1. Понятие занятости. Виды и формы занятости.
2. Дайте определение понятию безработица.
3. Кто, по определению Международной Организации Труда, относится к категории безработных?
4. Что собой представляет скрытая безработица?
5. Какие потоки характеризуют рынок труда?
6. Охарактеризуйте понятие вынужденной безработицы.
7. Охарактеризуйте понятие добровольной безработицы.
8. Покажите графически вынужденную и добровольную безработицу.
9. Дайте характеристику типам безработицы.
10. Поясните социально-экономические последствия безработицы.
11. Что рассматривает теория поиска работы?
12. Изобразите графически функцию частоты распределения заработной платы и поясните ее.
13. Как влияет резервная заработная плата на процесс поиска работы?
14. Что собой представляет процесс поиска работы при помощи «фиксированной выборки»?
15. Как осуществляется поиск работы с помощью концепции резервной заработной платы?
16. От чего зависят издержки поиска работы?

Тема 3. Трудовая мобильность

1. Дайте определение понятия мобильности на рынке труда.
2. Что выступает основой для принятия решения о мобильности на рынке труда?
3. Дайте определение понятия территориальная мобильность. Какие виды территориальной мобильности существуют?
4. Какие существуют показатели и факторы миграции?
5. Что такое встречная миграция? Каковы ее особенности?
6. Какие факторы оказывают влияние на межфирменную мобильность?
7. Поясните простую модель влияния международной миграции на рынке труда.
8. Какие существуют последствия миграции для рынков квалифицированного труда?

9. Какие существуют последствия для рынков неквалифицированного труда?
10. Какое влияние оказывает миграция квалифицированного труда на рынок неквалифицированного труда?
11. Основные проблемы международной трудовой миграции.
12. Основные положения государственной миграционной политики.

#### Тема 4. Внутренние рынки труда

1. Дайте определение понятия внутренний рынок труда.
2. Каковы отличительные особенности внутренних рынков труда?
3. Назовите причины образования внутренних рынков труда.
4. Существуют ли контакты внутреннего рынка труда с внешним?
5. Какие существуют виды внутрифирменной мобильности?
6. Дайте определение понятия эффективная заработная плата.
7. В каких случаях применяется эффективная заработная плата?
8. Поясните суть модели отлынивания.
9. Поясните суть модели текучести и модели неблагоприятного отбора.
10. Какие существуют внутрифирменные системы оплаты труда?
11. В чем заключается суть неявных контрактов?
12. Базовая модель неявных контрактов.

#### Тема 5. Человеческий капитал и качество рабочей силы

1. Что включает в себя понятие «человеческий капитал»?
2. Какие затраты осуществляет индивидум при осуществлении инвестиций в человеческий капитал?
3. Расскажите основные положения простой модели индивидуальной отдачи от инвестиций?
4. Каким образом можно оценить выгоду инвестирования в человеческий капитал?
5. Назовите основные выводы простой модели отдачи от инвестирования в человеческий капитал.
6. Какие типы инвестирования осуществляют фирмы в человеческий капитал?
7. В чем их основные преимущества для фирмы и для работников?
8. Что выявляет теория сигналов?
9. Как при помощи образовательных сигналов можно выявить производительность работников?
10. В чем заключается выгода инвестирования в образование для общества?
11. Сопоставьте индивидуальные и общественные выгоды от инвестирования в образование.

#### Тема 6. Уровень и качество жизни населения. Доходы населения, заработная плата и причины дифференциации зарплат.

1. Дайте определение понятиям уровень жизни и качество жизни. В чем их отличие?
2. Назовите основные показатели, характеризующие уровень жизни.
3. Назовите основные виды доходов населения.
4. Поясните сущность дифференциации доходов населения.
5. Дайте определение понятия бедность населения. Назовите существующие виды и причины бедности.
6. Назовите проблемы рынка труда, которые не способствуют снижению масштабов бедности.
7. Понятие заработной платы.
8. Формы и системы оплаты труда.
9. Какие инструменты использует государство при регулировании заработной платы?
10. Поясните суть теории компенсационной разницы в заработной плате.
11. Что явилось предпосылкой развития концепции достойного труда?
12. Дайте определение понятию достойный труд.
13. Назовите основные составляющие достойного труда согласно концепции МОТ.
14. Назовите основные признаки достойного труда.
15. Какие элементы достойного труда вы можете назвать?

16. Охарактеризуйте такие элементы, как достойная оплата труда, достойная занятость.
17. Дайте анализ понятия достойные условия труда.
18. Насколько важна социальная составляющая достойного труда? Поясните свой ответ.
19. Является ли социальное партнерство важным элементом достойного труда? Почему?
20. Как влияет возможность карьерного роста и повышения квалификации на трудовой процесс?

#### Тема 7. Дискриминация на рынке труда

1. Дайте определение понятия дискриминация.
2. Назовите виды трудовой дискриминации.
3. Перечислите основные источники дискриминации.
4. Что собой представляет модель личного предубеждения?
5. Покажите модель статистической дискриминации.
6. Каковы основные положения модели использования монопольной силы?
7. Каковы экономические последствия дискриминации? Покажите это на примере модели.
8. Как влияет дискриминация на социально-экономическую эффективность?
9. Антидискриминационная политика: суть и инструменты.

#### Тема 8. Профсоюзы и рынок труда. Социальное партнерство.

1. Дайте определение понятия профсоюза, его функций и задач.
2. Объясните разницу между открытыми и закрытыми профсоюзами. Каковы их методы защиты работников?
3. От чего зависит степень охвата профсоюзным движением?
4. Что собой представляет система социального партнерства? Каковы его функции и принципы?
5. Какова роль государства в системе социального партнерства?
6. Сущность и структура коллективных договоров и тарифных соглашений.
7. Сущность трипартизма.
8. Коллективные переговоры: участники, цели, достижение соглашений.
9. Расскажите об особенностях российской модели социального партнерства.
10. Назовите особенности уровней коллективно-договорного регулирования доходов и оплаты труда.

#### Тема 9. Государственное регулирование рынка труда и трудовых отношений

1. Каковы основные задачи государства по регулированию рынка труда?
2. Назовите основные направления деятельности государства на рынке труда.
3. Охарактеризуйте основные меры государства по регулированию рынка труда.
4. Какое влияние на рынок труда оказывает налоговая политика?
5. Какое влияние на рынок труда оказывает установление минимального размера оплаты труда?
6. Назовите суть мер прямого и косвенного воздействия государства на рынок труда. в чем их принципиальное различие?
7. Какова цель государственной политики занятости?
8. Охарактеризуйте меры государственного регулирования занятости.
9. Какие существуют национальные модели регулирования рынка труда?
10. Какова инфраструктура государственного регулирования рынка труда?
11. Назовите основные функции Федеральной службы по труду и занятости.
12. В чем заключается основная деятельность Государственной службы занятости?
13. В чем заключается основная деятельность Службы урегулирования коллективных трудовых споров?
14. В чем заключается основная деятельность Государственных инспекций труда?
15. Кто осуществляет функции государственного регулирования процессов соблюдения работодателями основных законодательных актов и нормативных документов в области труда и охраны труда?



## 10. Международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений. Деятельность МОТ

1. Каковы были причины создания МОТ?
2. Каковы цели и задачи функционирования МОТ?
3. Каковы основные направления работы МОТ?
4. Расскажите о документах, подготавливаемых в рамках МОТ.
5. Какова структура МОТ?
6. Основные подразделения МБТ, их деятельность.
7. Каковы цели функционирования структурных подразделений МОТ?
8. На чем основано международно-правовое регулирование сферы труда?
9. Перечислите основные конвенции МОТ.
10. Какие основные права содержатся в базовых конвенциях МОТ?
11. Расскажите о применении в России норм международного трудового права

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом по данному вопросу; полностью раскрывает суть вопроса, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований	Отлично
Обучающийся в основном владеет понятийным аппаратом по данному вопросу; способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Не в полной мере раскрыта суть вопроса.	Хорошо
Обучающийся демонстрирует частичные знания понятийного аппарата; не всегда способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Продемонстрировано слабое понимание сути вопроса.	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, при ответе допускает грубые ошибки.	Неудовлетворительно

### 19.3.3 Тестовые задания (пример)

#### Тест по теме 1 «Экономика труда: основные понятия»

1. Какая группа населения составляет подавляющую часть трудовых ресурсов страны?
  - a) население в трудоспособном возрасте;
  - b) население в нетрудоспособном возрасте;
  - c) безработные;
2. Кто относится к категории безработных?
  - a) те, кто не работает;
  - b) те, кто не имеет работу и ищет ее;
  - c) зарегистрированные в службе занятости;
3. Спрос на труд:
  - a) зависит от спроса на товар;
  - b) не зависит от спроса на товар.

#### Тест по теме 2 «Занятость, безработица и поиск работы»

1. К естественному уровню безработицы относится:
  - a) циклическая безработица;
  - b) фрикционная безработица;
  - c) безработица избыточного предложения.
2. К кейнсианской безработице относится:
  - a) сезонная безработица;
  - b) спросодефицитная безработица;
  - c) безработица избыточного предложения.

#### Тест по теме 3 «Мобильность на рынке труда»

1. Высокая заработная плата:
  - a) может явиться причиной вынужденных увольнений;
  - b) не может явиться причиной вынужденных увольнений;
  - c) может явиться причиной как вынужденных, так и добровольных увольнений.
2. Трудовая мобильность будет возрастать с
  - a) повышением уровня пособия по безработице;
  - b) возрастом работников;
  - c) уменьшением уровня инфляции;
  - d) сокращением отдачи от специфических инвестиций человеческого капитала.

#### **Тест по теме 4 «Внутренние рынки труда»**

1. Внутренний рынок труда – это:
  - a) рынок труда одного региона/государства;
  - b) внутрифирменный рынок труда;
  - c) рынок труда, ограниченный рамками одной отрасли.
2. Заработная плата «неотлынивания» будет повышаться по мере:
  - a) повышения пособия по безработице;
  - b) снижения пособия по безработице;
  - c) повышения вероятности найти работу;
  - d) снижения вероятности найти работу.

#### **Тест по теме 5 «Человеческий капитал и качество рабочей силы»**

1. Величина специфического человеческого капитала работников:
  - a) влияет на уровень добровольных увольнений;
  - b) влияет на уровень вынужденных увольнений;
  - c) не влияет ни на уровень добровольных, ни на уровень вынужденных увольнений;
  - d) влияет на уровень и добровольных, и вынужденных увольнений.
2. Инвестиции в образование выгодны в том случае, если:
  - a) рыночная ставка дисконтирования ниже индивидуальной ставки дисконтирования;
  - b) рыночная ставка дисконтирования выше индивидуальной ставки дисконтирования.

#### **Тест по теме 6 «Уровень и качество жизни населения. Доходы населения, заработная плата и причины дифференциации зарплаток. Достойный труд.»**

1. Уровень жизни означает:
  - a) возможности удовлетворения потребностей;
  - b) структура потребностей и их удовлетворение соответствующими благами;
  - c) потребности в духовных, интеллектуальных, социальных благах.
2. Демографические показатели:
  - a) оценивают качество жизни;
  - b) оценивают уровень жизни;
  - c) используются при оценке и уровня, и качества жизни.

#### **Тест по теме 7 «Дискриминация на рынке труда»**

1. Статистическая дискриминация – это:
  - a) любая дискриминация со стороны работодателя;
  - b) восприятие человека с учетом существующих стереотипов характеристик группы, к которой принадлежит данный человек;
  - c) подсчет количества дискриминируемых работников.
2. Дискриминация на рынке труда приводит к:
  - a) сокращению ВВП (за счет неэффективного перераспределения ресурсов, сокращения выпуска продукции и прибыли);
  - b) росту ВВП (уменьшаются издержки на зарплату дискриминируемых работников, рост производительности труда недискриминируемых работников);
  - c) неизменности ВВП (пониженная зарплата дискриминируемых работников компенсируется повышенной зарплатой недискриминируемых, производительность труда не изменяется)

#### **Тест по теме 8 «Профсоюзы и рынок труда. Социальное партнерство»**

1. Профсоюз – это:
  - a) добровольное объединение работников;
  - b) добровольное объединение работодателей;
  - c) обязательное объединение работников.

#### **Тест по теме 9 «Государственное регулирование рынка труда»**

1. К экономическим мерам государственного регулирования рынка труда относятся:
  - a) трансферты и субсидии;
  - b) налоговое законодательство;
  - c) иммиграционное законодательство;
  - d) государственные заказы;
  - e) установление минимальной оплаты труда.
2. Налогообложение доходов работников действует на рыночное предложение труда:
  - a) положительно;
  - b) отрицательно;
  - c) не оказывает воздействия.

#### **Тест по теме 10 «Международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений. Деятельность МОТ»**

1. «Трипартизм» - это сотрудничество между:
  - a) трудящимися, предпринимателями (работодателями) и государством;
  - b) трудящимися и предпринимателями (работодателями);
  - c) профсоюзами и государством.

2. Высшим органом МОТ является:

- a) международная конференция труда;
- b) административный совет;
- c) генеральный директор;
- d) международное бюро труда.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если верно даны ответы на 80-100% вопросов;
- оценка «хорошо», если верно даны ответы на 66-79% вопросов;
- оценка «удовлетворительно» если верно даны ответы на 51-65%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если верно даны ответы менее, чем на 50% вопросов.

#### **19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ**

**Индивидуальные творческие задания (эссе):**

1 Сравнение двух национальных рынков труда по выбранным из предложенных параметрам в связи со страновой специализацией. В работу должны войти следующие разделы:

- краткая характеристика рынков труда обеих стран (с выявлением присущих им особенностей);
- сравнение стран по не менее чем двум из следующих параметров:
- уровень и структура занятости (по полу, возрасту, уровню образования, видам экономической деятельности, занятиям (перечень группировок занятий приведен в Общероссийском классификаторе занятий) и пр.);
- уровень и структура безработицы (по тем же параметрам);
- наличие и объем дискриминации (по полу, возрасту и пр.);
- наличие и объем вторичной занятости;
- по видам и объемам различных форм занятости (традиционной, разновидности гибкой (удаленная, агентская и пр.));
- и др.

2 Провести сравнительный анализ двух регионов в РФ по следующим параметрам:

- уровень и структура занятости (по полу, возрасту, уровню образованию, видам экономической деятельности – выбрать 2 показателя не менее, чем за 5 периодов (последние пять лет или промежутки в 2,3, 5 лет));
- уровень и структура безработицы (по тем же параметрам);
- расчет уровня экономической активности.

3. Сопоставление экономических и социальных явлений (например, влияние безработицы на сферу образования; влияние пенсионной реформы на функционирование рынка труда; влияние заработной платы на трудовую миграцию и пр.) происходящих и влияющих на рынок труда, социально-трудовые отношения.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если работа отличается индивидуальным характером, выполнены все пункты задания, оформлена в соответствии со стандартами по оформлению научных работ;
- оценка «хорошо», если имеются незначительные отклонения от поставленного задания;
- оценка «удовлетворительно», если имеются существенные отклонения от заданного. Такую работу можно исправить по желанию обучающегося;
- оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена не верно. Такую работу обязательно требуется исправлять.

#### **19.3.5. Темы курсовых работ**

Не предусмотрены УП

#### **19.3.6 Темы рефератов, докладов**

**Тема 1. Экономика труда: основные понятия и методы изучения.**

- 1 Особенности рынка труда и его функционирования
- 2 Общественная организация труда
- 3 Производительность труда
- 4 Трудовые ресурсы и трудовой потенциал.
- 5 Взгляд классиков на функционирование и регулирование рынка труда.
- 6 Кейнсианская теория занятости
- 7 Вклад институционалистов в развитии экономики труда

**Тема 2 Занятость, безработица и поиск работы**

- 1. Нестандартная занятость.
- 2. Вторичная занятость.
- 3. Современные формы занятости.

4. Влияние безработицы на социально-экономическое развитие.
5. Современные тенденции и структура безработицы.
6. Безработица и инфляция (кривая Филлипса)

### **Тема 3. Трудовая мобильность**

1. Основные миграционные потоки в России и в мире: направления и интенсивность.
2. Внутренняя и внешняя миграция.
3. Государственное регулирование трудовой миграции.
4. Влияние международной миграции на рынки труда

### **Тема 4. Внутренние рынки труда**

1. Понятие и особенности функционирования внутренних рынков труда
2. Теории эффективной заработной платы
3. Теория неявных контрактов

### **Тема 5. Человеческий капитал и качество рабочей силы**

1. Понятие, сущность и значение человеческого капитала. Качество рабочей силы.
2. Элементы человеческого капитала и способы его накопления.
3. Инвестиции в здоровье: отдача от инвестиций в здоровье.
4. Инвестиции фирмы в человеческий капитал.

### **Тема 6. Уровень и качество жизни населения. Доходы населения, заработная плата и причины дифференциации заработков. Достойный труд**

- 1 Понятие уровня и качества жизни населения.
- 2 Состав и структура доходов населения.
- 3 Проблема бедности населения.
- 4 Понятие заработной платы, формы и системы оплаты труда.
- 5 Причины и факторы дифференциации заработной платы. Методы измерения дифференциации доходов населения
- 6 Международные концепции достойного труда.
- 7 Социальная ответственность бизнеса

### **Тема 7. Дискриминация на рынке труда**

1. Проблема и масштабы дискриминации на рынке труда
2. Теории рыночной дискриминации.
3. Гендерная дискриминация.
4. Дискриминация молодежи.
5. Издержки дискриминации. Экономические последствия дискриминации.
6. Способы решения проблемы. Антидискриминационная политика.

### **Тема 8. Профсоюзы и рынок труда. Социальное партнерство**

1. Масштабы профсоюзного движения в России и мире.
2. Влияние профсоюзов на рынок труда.
3. Развитие системы социального партнерства в РФ

### **Тема 9. Государственное регулирование рынка труда и трудовых отношений**

1. Несовершенство рынка в сфере труда и государственное регулирование.
2. Макроэкономическая политика и ее влияние на рынок труда.
3. Законодательство РФ и институциональные особенности регулирования трудовых отношений.
4. Политика занятости. Пассивная и активная политика на рынке труда.
5. Минимальный размер оплаты труда, государственное регулирование оплаты труда.
6. Деятельность государственных служб занятости населения.
7. Программы страхования и пособия по безработице.
8. Программы стимулирования спроса на труд и повышения конкурентоспособности незанятого населения.
9. Национальные модели и особенности регулирования рынка труда.

### **Тема 10. Международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений.**

#### **Деятельность МОТ**

1. Деятельность МОТ
2. Международный опыт регулирования социально-трудовых отношений.
3. Международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений. Роль МОТ.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если представленный материал кратко, емко, четко определяет проблему, представлена авторская позиция на исследуемый вопрос;
- оценка «хорошо», если представленный материал отличается неточностью или не вполне широко представлена авторская позиция;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если при подготовке материала использован один источник, нет авторской позиции, не в полном объеме рассмотрен вопрос;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если материал подготовлен не по теме, или не подготовлен.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса (индивидуальный опрос, доклады); тестирования; оценки результатов практической деятельности (эссе). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования, может осуществляться по результатам текущей аттестации обучающегося и с применением дистанционных образовательных технологий.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков аналитической деятельности.

При оценивании используются количественные и качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.